



LAVORO PER IL GRUPPO DI STUDIO COSTITUITO DALL'ONOREVOLE ELENA CENTEMERO

*(VII COMMISSIONE PERMANENTE ALLA CAMERA E I COMMISSIONE PERMANENTE ALLA CAMERA
COORDINATORE NAZIONALE SCUOLA E UNIVERSITÀ PDL)*

Verbale dell'incontro del GRUPPO DI STUDIO NAZIONALE sulla PARITA' SCOLASTICA – 12 Luglio 2013

Il giorno 12 luglio 2013 alle ore 10.30, a Milano presso la Sala Archivio Storico dell'Istituto Marcelline, si è svolto il secondo incontro del gruppo di studio sulla parità (per un sistema scolastico di istruzione e formazione integrato).

Sono presenti i membri in allegato (All. 1). Presiede l'on.le Elena Centemero, che verbalizza.

L'Onorevole Elena Centemero ringrazia i presenti per aver accolto l'invito a svolgere questo secondo incontro su Milano che le ha così consentito di poter mantenere un impegno istituzionale. Invita a presentare entro il 22.07.2013 cinque priorità che sottoporrà al Sottosegretario On. Toccafondi, presente al prossimo incontro del 19.09.2013 che si terrà a Roma.

Informa che il lavoro del Gruppo vedrà il deposito alla Camera di una indagine conoscitiva funzionale ad individuare gli strumenti che – puntando ad una visione complessiva dell'intero sistema scolastico di istruzione e formazione - rendano pienamente attuabile e attuata la Legge 62/00, abbandonando logiche di azioni marginali.

Avvenuto il deposito l'onorevole invierà copia dell'indagine ai membri del gruppo per un parere in merito.

Inoltre si conferma l'importanza che il gruppo oltre ai principi individuati nel corso del precedente incontro del 13.06.2013, abbia presente i seguenti punti:

a) **Un lavoro in continuità** con quanto già prodotto soprattutto dal tavolo istituzionale presso il Ministero. In merito questo gruppo non si sovrappone né si sostituisce al Tavolo Istituzionale che ha un'altra natura e azione.

b) **Un'azione che abbia una incidenza a livello:** a) **parlamentare**, attraverso la presenza in VII commissione Cultura e in I commissione Affari costituzionali. Allo scopo il presidente della VII Commissione On. Galan incontrerà il gruppo conclusa la prima fase del lavoro; b) **di Governo**, grazie al benessere del sottosegretario Toccafondi al lavoro del gruppo e alla sua partecipazione ad alcuni incontri; c) **istituzionale**. Non si può nascondere che l'amministrazione mantenga ancora azioni di sospetto. C'è un'amministrazione da tempo immobile.

c) **Un lavoro dalla connotazione di carattere politico nel senso di trasversale a livello Istituzionale e dei vari componenti le camere.** Non è un lavoro settoriale o di parte bensì scientifico al servizio delle proposte legislative di breve, medio e lungo periodo

d) **Un lavoro che ponga attenzione alle emergenze contingenti e alla necessità di realizzare quel processo così tenacemente richiesto dal mondo della scuola** e che ha visto molti dei membri del gruppo impegnarsi in tempo pre-elettorale con i cittadini che domandavano il loro impegno, confidando nei risultati; si ricorda la citazione testuale: *"E' necessario che la classe politica nella sua interezza prenda piena consapevolezza degli elementi costituzionali che esplicitano e rendono cogente la piena attuazione della libertà di scelta educativa e il riconoscimento, giuridico ed economico, del carattere pubblico del servizio offerto anche dalle scuole paritarie e dai centri di formazione professionale.*

Le associazioni firmatarie del presente documento chiedono di prendere con decisione l'iniziativa avviando il superamento di ogni discriminazione economica tra alunni del sistema nazionale di istruzione e di formazione e basandosi sul principio costituzionale della sussidiarietà e garantendo finanziamenti certi, stabili ed in tempi rapidi.

Chiedono pertanto che:

- *tutte le istituzioni scolastiche e formative del sistema nazionale di istruzione, indipendentemente dalla natura giuridica della gestione, possano essere accessibili a tutti considerando che sono gli stessi alunni, con i genitori, titolari del diritto all'istruzione;*

- *nell'esercizio di tale diritto costituzionale, sia superata ogni discriminazione economica tra gli alunni di scuole statali e paritarie allo scopo di renderne possibile l'esercizio senza condizionamenti di sorta;*

- *al personale docente e non docente delle scuole paritarie - conseguentemente alla parità economica - possa essere assicurato un trattamento economico equipollente, a tutela della professionalità.*" (documento **Per una scuola della società civile attraverso l'autonomia e la parità**)

In merito all'elaborazione del documento (prima fase) secondo il materiale inviato dalle associazioni e suddiviso per argomenti (All. 2) emergono alcune **linee metodologiche**:

1. la sintesi del materiale inviato non può cedere alla tentazione di fare un elaborato unico, poiché sono posizioni storicizzate e anche evolute nel tempo. È dunque opportuno dare spazio al pluralismo delle posizioni.
2. occorre riprendere e ripercorrere il lavoro dei costituenti.
3. riprendere in considerazione, in parallelo, l'attuazione della Legge 62/00 che a tratti sembra meno recente della Costituzione;
4. occorre fare un lavoro di incroci di dati e uscire dall'Italia guardando all'Europa.

AZIONI A BREVE DI CARATTERE CULTURALE

1. *La battaglia culturale passa anche attraverso la gestione di un'azione emergenziale.*

La Costituzione e la Legge 62/2000 ci sono e occorre domandarsi e domandare ai legislatori e all'amministrazione di passare ai raggi x la continuità della Legge in essere. Il ministero si deve uniformare alla legge e ogni provvedimento si deve rivolgere al sistema pubblico integrato (senza altra specificazione statale e paritaria; il sistema pubblico è così composto non occorre specificarlo). Il problema è l'ovvietà della patologia. Il gruppo deve necessariamente compiere questa azione culturale a livello Ministeriale e Istituzionale, e per l'Amministrazione a livello Nazionale e Regionale.

2. *Iniziare ad utilizzare le parole con il giusto peso. Domandare al Sottosegretario Toccafondi di far utilizzare alle Istituzioni e soprattutto all'Amministrazione i termini esatti sulla scuola pubblica e sistema scolastico di istruzione e formazione integrato.*
3. *Condividere i vari step più significativi conseguiti dal Gruppo - incontro con Sottosegretario Toccafondi il 19 Settembre per presentare il frutto del nostro lavoro.*
4. *Pensare di spostare ogni tanto il baricentro della libertà di scelta della famiglia alla libertà di scelta del bambino e del ragazzo. Dunque libertà di scelta della famiglia e centralità della persona.*

Occorre parlare più spesso ai ragazzi e dei ragazzi, anche attraverso nuovi mezzi di comunicazione, ponendo fine alla battaglia ideologica di oltre un secolo.

L'Onorevole conferma l'opportunità di una *stabilità del gruppo* nei suoi componenti che potrà garantire una continuità utile ai fini dello studio. Si sintetizzano nell'allegato 1 i membri e i sostituti accreditati come indicati dalle rispettive Associazioni.

Certamente le Associazioni possono comunicare alla segreteria i membri sostituti ove non segnalati.

Infine l'Onorevole informa che nel medesimo giorno sarà diffusa la notizia della costituzione del Gruppo a mezzo comunicato stampa.

CALENDARIO

Entro il **22/07/2013** i membri del Gruppo invieranno all'onorevole Elena Centemero, attraverso la sua segretaria dott.ssa Stefania Rivolta (mail, segreteria@elenacentemero.it) le cinque priorità da sottoporre al Sottosegretario. Il prof. Pasolini invierà lo studio sopra descritto.

Mentre l'Onorevole procederà con l'elaborazione di una prima bozza del materiale ricevuto i membri del Gruppo invieranno loro considerazioni e ipotesi in merito entro il **30.07.2013**.

Entro il **10/08/2013** la segreteria dell'Onorevole Elena Centemero invierà ai membri del Gruppo una prima bozza del materiale che i membri del gruppo potranno rivedere e inviare loro considerazioni entro il **05.09.2013** per poter essere rivisto in occasione del **19.09.2013**.

La riunione si conclude alle ore 13.00 con i ringraziamenti da parte dell'Onorevole Centemero sia per la disponibilità dei convenuti, come del clima sereno e di fattiva collaborazione che ha caratterizzato l'insediamento del gruppo di studio.

Milano, 16 Luglio 2013

Onorevole *Elena Centemero*

Onorevole Elena Centemero

I Commissione Affari Costituzionali

VII Commissione Cultura, Scienza e Istruzione

Coordinatore Nazionale Scuola e Università PDL