PECUP(profilo delle competenze al termine del primo ciclo dell’istruzione)

COMPETENZA 1- L’alunno dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INFANZIA | PRIMARIA | SECONDARIA 1° GRADO |
| 1.Ascolta e comprende narrazioni,  racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne le regole.  2.Esprime e comunica agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza i differenti situazioni comunicative.  3. Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.  4. Si avvicina alla lingua scritta, esplora e esperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media. | 1.Ascolta e comprende testi orali “diretti” o “ trasmessi” cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.  2.L’allievo partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.  3.Legge, sia ad alta voce sia in modo silenzioso, testi di vario tipo, li comprende, ne individua il senso globale e le informazioni principali,utilizzando strategie adeguate agli scopi.  4.E’ consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua ( plurilinguismo). | 1.Ascolta e comprende testi di vario tipo “diretti” o “ trasmessi” riconoscendone la fonte, il tema,  le informazioni e la loro gerarchia  l’intenzione dell’emittente.  2.Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative.  3.legge testi letterari di vario tipo(narrativi, poetici, teatrali).  4. Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche/ lingue  ( plurilinguismo). |

2. Le conoscenze matematiche e scientifico tecnologiche consentono all’alunno di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l’attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INFANZIA | PRIMARIA | SECONDARIA 1° GRADO |
| 1.Il bambino raggruppa e ordina  oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarli ed esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.  2.Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.  3.si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e possibili usi. | 1.L’alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali .  2.Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse.  3.Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall’uomo. | 1.L’ alunno si muove con sicurezza nel calcolo, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.  2. Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.  3. Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |