

Note Organizzative

Sede Convegno

CLARHOTEL
LARGO LORENZO MOSSA 4 (VIA AURELIA)
00165 ROMA
TEL. 066650271

Per la partecipazione è indispensabile inviare la scheda di iscrizione entro e non oltre il **10 ottobre 2013** al Centro Studi Scuola Cattolica n. di fax 06.66398451 o all'indirizzo e-mail csscua@chiesacattolica.it

Il pranzo è offerto dal Centro Studi Scuola Cattolica

Al fine di evitare la prenotazione di servizi non necessari, in caso di rinuncia alla partecipazione si prega di darne tempestiva comunicazione

Segreteria Organizzativa

Centro Studi Scuola Cattolica
Via Aurelia 468, Roma
Tel 0666398450 Fax 0666398451
Indirizzo e_mail csscua@chiesacattolica.it
Sito Web: www.scuolacattolica.it

Come Arrivare

DALL'AEROPORTO DI FIUMICINO :

In taxi, l'itinerario è di 26 km e percorre l'autostrada di Fiumicino il G.R.A. (E80) ed entra in città dalla via Aurelia. E' un itinerario comodo e veloce

In alternativa, collegamento Ferroviario "Leonardo Express". Parte direttamente dall'aeroporto per la stazione Termini

DALLA STAZIONE TERMINI:

Metropolitana linea A: direzione BATTISTINI, scendere Alla fermata CORNELIA. Da qui è possibile prendere due linee di autobus (246 o 247) e scendere alla fermata

AURELIA/DA ROSATE (3 FERMATE), dirigersi verso via Nicola Lombardi, fino a Largo Lorenzo Mossa 4, al Clarhotel (400 metri)

Riferimento **Ergife Palace Hotel**



Centro Studi Scuola Cattolica

Sesta Giornata Pedagogica della Scuola cattolica

Roma, 19 ottobre 2013

"BES: siamo tutti speciali!"

SCHEDA DI PARTECIPAZIONE

Cognome:

Nome:

Istituto/Ente Appartenenza:

.....

Indirizzo:

.....

Tel:

E-mail :

***PRANZO A CURA DEL CSSC**

SI _____ NO _____

Centro Studi Scuola Cattolica

Conferenza Episcopale Italiana
Via Aurelia 468, 00165 Roma



"BES: siamo tutti speciali!"

Sesta Giornata Pedagogica della Scuola Cattolica

Sabato 19 Ottobre 2013

09.00 - 13.30

Clarhotel

**Largo Lorenzo Mossa 4
00165 Roma**

15.30 - 18.30

Presentazione del Volume

"Una pluralità di Gestori"

**Quindicesimo Rapporto Scuola Cattolica in Italia
Ed. La Scuola—Brescia**

Obiettivi

«L'area dello svantaggio scolastico è molto più ampia di quella riferibile esplicitamente alla presenza di deficit. In ogni classe ci sono alunni che presentano una richiesta di speciale attenzione per una varietà di ragioni: svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse. Nel variegato panorama delle nostre scuole la complessità delle classi diviene sempre più evidente. Quest'area dello svantaggio scolastico, che ricomprende problematiche diverse, viene indicata come area dei *Bisogni Educativi Speciali*. Vi sono comprese tre grandi sotto-categorie: quella della disabilità; quella dei disturbi evolutivi specifici e quella dello svantaggio socio-economico, linguistico, culturale».

(Direttiva MIUR, 27-12-2012)

Se la nuova categoria dei BES (bisogni educativi speciali) impone alle scuole una rinnovata attenzione verso le condizioni particolari di ciascun alunno, le scuole cattoliche non possono fare a meno di interrogarsi sul significato di una prospettiva che, per certi aspetti, precisa e generalizza quella cura della persona di ciascun alunno che da sempre è al centro del loro progetto educativo.



Programma

9,30 Preghiera introduttiva

Don Maurizio VIVIANI, *Direttore dell'Ufficio Nazionale per l'educazione, la scuola e l'università della CEI e Presidente del CSSC.*

9,45 Presentazione della Giornata Pedagogica

Prof. Sergio CICATELLI, *Direttore del Centro Studi per la Scuola Cattolica*

10,00 Dispensare o educare? I Bisogni Educativi Speciali a scuola

Prof. Roberto FRANCHINI, *Università Cattolica di Brescia e Presidente dell'Associazione Italiana Disabilità Intellettive e dello Sviluppo*

10,45 Il punto di vista delle neuroscienze

Prof. Alberto GRANATO, *Università Cattolica di Milano*

11,30 Coffee break

12,00 Dibattito

13,30 Pranzo

*15.30 - 18.30

Presentazione del Volume
"Una pluralità di Gestori"
Quindicesimo Rapporto Scuola Cattolica in Italia
Ed.La Scuola—Brescia

Il Rapporto è dedicato quest'anno a indagare la figura del gestore di scuola cattolica attraverso una ricognizione degli aspetti istituzionali e l'approfondimento di alcune questioni particolari. Come sempre, una sezione del Rapporto è dedicata alla ricerca sul campo, consistente nell'esame statistico delle diverse tipologie di gestori presenti sul territorio italiano e in una analisi qualitativa delle opinioni e delle tendenze emergenti nel settore