

Piano di miglioramento

Verificare la congruenza
processo e priorità
pag.4-5

Elaborare di una scala di
obiettivi di processo
pag. 6-7

Ridefinire l'elenco

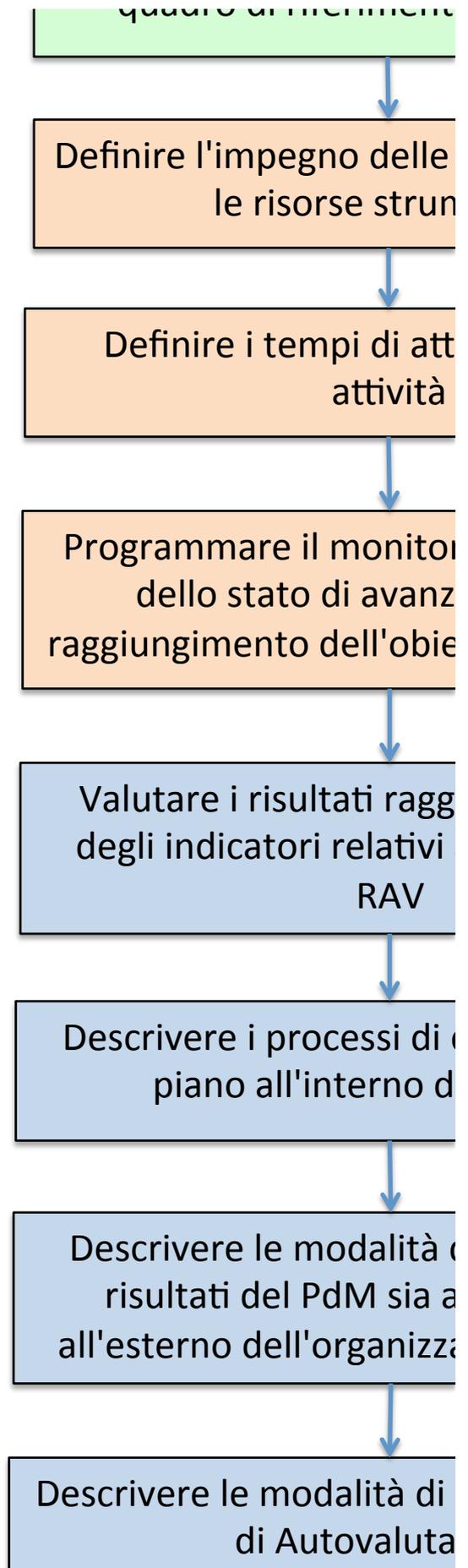
- ◆ degli obiettivi di processo
- ◆ dei risultati attesi,
- ◆ degli indicatori di processo e
- ◆ delle modalità di misurazione dei risultati

pag.7-8

Ipotizzare le azioni da
considerandone anche i
negativi e positivi nel medio
termine

Rappresentare gli effetti del
quadro di riferimento

Non va
effettuata
se già
svolta
durante la
compilazione del
RAV





di
ento

tra obiettivi di
/traguardi

i rilevanza degli
ocesso

enico:

esso,

onitoraggio del

urazione dei

la compiere
i possibili effetti
edio e nel lungo

elle azioni a un
o innovativo

- ◆ La scelta è
corretta?
- ◆ Sono ques
utili alla promo
processo innov
scuola?
- ◆ Gli obietti
tra loro in mod
- ◆ La scuola è
attuarli?

o innovativo

risorse umane e
mentali

uazione delle

raggio periodico
amento del
ettivo di processo

iunti sulla base
ai traguardi del

condivisione del
ella scuola

di diffusione dei
ll'interno che
azione scolastica

lavoro del Nucleo
zione



egli obiettivi è

ti gli obiettivi più
zione di un
ativo nella

ri sono connessi
o coerente?
è in grado di

