



ISTITUTO MARCELLINE
FOGGIA - dal 1898



Residenza Universitaria "Beato L. Biraghi"

Asilo Nido Autorizzato · Scuola Paritaria Dell'infanzia · Primaria · Secondaria 1° Grado



Presentazione del Libro

Il Diritto DI APPRENDERE nuove linee di investimento per un sistema integrato

Giappichelli Editore - Prefazione del Ministro dell'Istruzione Università Formazione e Ricerca
On.le Senatrice Stefania Giannini

MERCOLEDÌ 27 APRILE 2016 - ORE 15.30

AULA 5 DIPARTIMENTO DI ECONOMIA

Università degli Studi di Foggia VIA R. CAGGESE, 1 – 71121 FOGGIA



Gli autori - decisamente audaci sul tema - con dovizia di dati e fonti controllabili e realistici – arrivano a formulare una proposta innovativa, perché sia realizzato *in factis*, anche in Italia come nel resto dell'Europa, il diritto alla libertà di scelta educativa: la chiave di volta è il **costo standard di sostenibilità per allievo**. Il lettore avrà modo di confrontarsi con un ampio apparato di dati incontrovertibili e di tabelle riassuntive che mostrano come, allo stato attuale dei fatti, semplicemente iscrivendo a bilancio tutte le spese prevedibili dell'attività scolastica e gestendole in un quadro unitario e rigoroso in ordine agli sprechi, è possibile riequilibrare i costi - senza mai cedere sulla qualità del servizio - per consentire il riconoscimento della libertà di scelta educativa della famiglia parallelamente ad un sensibile risparmio per le casse dello Stato, elemento non trascurabile, in epoca di *spending review*.



Anna Monia Alfieri

il nuovo saggio di

ANNA MONIA ALFIERI, MARCO GRUMO, MARIA CHIARA PAROLA

Sr. Anna Monia ALFIERI, sin dalla sua prima pubblicazione "La buona scuola pubblica per tutti statale e paritaria", Laterza, 2010, sostiene che sia il "costo standard per studente" l'anello mancante per un Sistema Scolastico Integrato.

«La lettura de "Il diritto di apprendere. Nuove linee di investimento per un sistema integrato", infatti, non soltanto arricchisce la mente, ma interpella anche nel profondo la coscienza del lettore, coinvolgendolo nel vivo di temi che implicano il destino del singolo, della famiglia, dei diritti umani», dichiara sr Anna Monia che avverte «Non ci si aspetti quindi un contatto facile e immediato»; certo, l'agilità dello stile e la chiarezza espositiva agevolano il lettore, al quale è comunque richiesto, per una piena fruizione dei contenuti, il serio impegno di accostarsi al testo con l'animo e la mente sgombri da precomprensioni e pregiudizi. Il saggio, infatti, pone a tema le potenzialità della buona scuola pubblica, statale e paritaria; la libertà di scelta educativa della famiglia nei confronti della prole; la possibilità di un concreto miglioramento in qualità e quantità delle risorse a favore della stessa scuola pubblica, statale e paritaria. Il discorso è incisivo e originale, si direbbe "accattivante", per quanto il tema possa consentirlo, arrivando a delineare - partendo dalla storia e attraversando il presente nella sua oggettività - prospettive estremamente concrete e realistiche. Rispetto a tali argomentazioni, è auspicabile che i preconcetti cadano, lasciando spazio, per il lettore, al gusto personale di un'analisi seria e dettagliata, foriera di ulteriori sviluppi e approfondimenti.



Marco Grumo



Maria Chiara Parola

Marco GRUMO, docente di economia presso l'università Cattolica di Milano spiega che anche per la scuola sarebbe utile sperimentare un sistema di finanziamento simile a quello adottato nel settore sanitario italiano, un sistema univoco per la scuola statale e per quella paritaria, fondato sul costo standard per allievo. Non però un costo standard calcolato nella prospettiva del contenimento della spesa da parte del soggetto finanziatore, bensì un vero e proprio "**costo standard di sostenibilità**", calcolato cioè avendo riguardo al funzionamento concreto delle scuole e soprattutto alle esigenze e sfide di qualità, sviluppo e inclusione che tutte le scuole pubbliche, statali e paritarie, dovranno raccogliere nei prossimi anni. Un costo standard quindi molto particolare non "calcolato a tavolino", ma concreto e positivo nel breve e nel medio lungo periodo, per la scuola, per il soggetto finanziatore, per gli studenti (anche quelli più deboli), per le famiglie e per gli operatori. Un sistema di finanziamento innovativo e di sviluppo, su cui forse vale la pena meditare ulteriormente e gradualmente sperimentare.

Infine **Maria Chiara PAROLA**, genitore ed esperta di scuola, afferma che la società italiana, oggi, è in sofferenza. Lo si vede a occhio nudo. Se è vero che da una sola cellula impazzita può svilupparsi una grave patologia nel corpo umano, è legittimo il sospetto che la fragilità della Famiglia, cellula fondante della società civile, porti grave danno allo Stato. La libertà e il diritto, per i genitori, di *scegliere la formazione e l'educazione dei propri figli*, attraverso una buona scuola pubblica – paritaria o statale - è fondante, come lo è la libertà e il diritto di movimento, di parola, di uguaglianza davanti alla Legge.

È molto importante che la scuola pubblica, paritaria e statale, sia veramente "buona", cioè abbia anzitutto una identità presentata in modo "chiaro e distinto", per dirla con Cartesio. Che sia "buona" perché forma il cittadino di domani, la persona in grado di compiere scelte consapevoli. "Buona" perché si fonda non solo su premesse gestionali corrette, ma soprattutto su radici di umanità, storia, bellezza, civiltà che sono alla base della nostra cultura. Imprescindibili.

QUESTO SAGGIO CI VUOLE DIRE COME.

PROGRAMMA

Indirizzo di saluto **FRANCESCO CONTÒ**

CHAIR **FABIO PORRECA**

RELATORI **ANNA MONIA ALFIERI**

MADDALENA GISSI

PASQUALE PAZIENZA

Direttore del Dipartimento di Economia

Presidente C.C.I.A.A. Foggiaa

Legale Rappresentante Istituto di Cultura e Lingue Marcelline / Autore de Il Diritto DI APPRENDERE

Segretario Nazionale di CISL - SCUOLA

Docente di Politica Economica

Università degli Studi di Foggia