

**MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO**  
Anno Accademico 2012 – 2013  
**II Edizione**

# **DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA PER I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO**

Accordo Quadro 5/07/2011 del Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca e della Conferenza nazionale permanente  
dei Presidi delle Facoltà di Scienze della Formazione per l'attivazione di  
Master universitari e Corsi di Perfezionamento e aggiornamento professionale  
sulla Didattica e la Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento;  
Decreto MIUR n. 5669 del 12 luglio 2011 - Legge n.170/2010;  
Convenzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
e Dipartimento di Scienze Umane dell'Università LUMSA dell' 11 marzo 2013)

**DIRETTORE:** Prof. Nicoletta Rosati

**COMITATO SCIENTIFICO:** Prof. Consuelo Corradi, Prof. Italo Fiorin, Prof. Caterina Fiorilli, Prof. Caterina Cangià, Prof. Nicoletta Rosati

### **PROFILO DI COMPETENZE**

Il Master intende contribuire ad arricchire la professionalità del docente con specifiche competenze nell'accoglienza degli alunni con disturbi specifici di apprendimento, nella progettazione dei percorsi curricolari e delle attività didattiche ad essi più idonee, nell'utilizzo di strumenti compensativi e nella messa in atto di misure dispensative per favorire in modo completo il processo di crescita degli alunni e la loro inclusione nel contesto scolastico. Tale preparazione è finalizzata anche a favorire l'individuazione della figura professionale del "referente di istituto", prevista dalla normativa, a supporto e a consulenza dei colleghi docenti, nei casi in cui, nel proprio istituto scolastico di servizio, si verifichi la presenza di alunni che presentano disturbi specifici di apprendimento.

Le conoscenze e le competenze sviluppate e/o implementate dal Master consentiranno di riconoscere le diverse tipologie dei disturbi specifici di apprendimento, di progettare, in campo educativo e scolastico, adeguate strategie di inclusione, di insegnamento e di valutazione per favorire il processo di apprendimento in alunni con problemi di dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia anche in attuazione di quanto disposto, per l'ambito scolastico, dalla vigente normativa.

Verranno inoltre fornite indicazioni operative per sviluppare abilità operative nella realizzazione di piani educativi e di interventi didattici individualizzati e personalizzati per gli alunni.

### **DESTINATARI E REQUISITI D'ACCESSO**

Al Master sono ammessi i docenti delle scuole statali e paritarie, i dirigenti scolastici delle scuole statali e i coordinatori didattici delle scuole paritarie, in possesso di una laurea triennale, specialistica, magistrale o di vecchio ordinamento.

Numero posti riservati al Master di I livello: docenti e dirigenti scolastici o coordinatori didattici da ammettere alla frequenza secondo le seguenti suddivisioni numeriche.

Docenti, dirigenti scolastici e coordinatori didattici della provincia di Roma: n. 70 posti

Docenti, dirigenti scolastici e coordinatori didattici della provincia di Frosinone: n. 10 posti

Docenti, dirigenti scolastici e coordinatori didattici della provincia di Latina: n. 10 posti

Docenti, dirigenti scolastici e coordinatori didattici della provincia di Rieti: n. 5 posti

Docenti, dirigenti scolastici e coordinatori didattici della provincia di Viterbo: n. 5 posti.

Qualora il numero di docenti e dirigenti scolastici, per provincia, non fosse raggiunto, il Direttore del Master si riserva di attribuire i posti restanti agli aspiranti delle provincie per le quali ci siano richieste di ammissione in eccesso rispetto ai posti riservati.

Ove le richieste di iscrizione superassero ancora i posti disponibili, avrà luogo una selezione utilizzando i seguenti titoli di preferenza:

- il personale docente delle scuole statali e paritarie con contratto a tempo indeterminato ed in servizio su posto comune presso le scuole statali o paritarie del Lazio, in ordine di età, dal personale più giovane al più anziano
- i dirigenti scolastici statali e i coordinatori didattici delle scuole paritarie del Lazio, in ordine di età, dal personale più giovane al più anziano
- il personale docente delle scuole statali e paritarie con contratto a tempo determinato ed in servizio su posto comune presso le scuole statali o paritarie del Lazio, in ordine di età, dal personale più giovane al più anziano
- categorie residuali
- in caso di parità di punteggio si applica il criterio di preferenza al candidato più giovane di età.

In caso di rinuncia di un candidato, si procederà allo scorrimento della graduatoria degli idonei

Il Direttore del Master può decidere di aumentare il numero dei posti riservati al Master, per le categorie che rientrano nell'accordo, in base alla disponibilità numerica ed alle domande pervenute.

Al Master sono riservati ulteriori n. 25 posti per corsisti non rientranti nelle categorie sopra indicate in possesso di almeno una laurea triennale.

In caso di numero di domande eccedenti i n.25 posti da parte di coloro che non rientrano nelle categorie sopra indicate si procederà alla formulazione di una graduatoria rispettando le seguenti priorità:

- il personale docente delle scuole statali e paritarie con contratto a tempo indeterminato ed in servizio su posto comune presso le scuole statali o paritarie del Lazio, in ordine di età a partire dal personale più giovane

- il personale docente delle scuole statali e paritarie con contratto a tempo determinato ed in servizio su posto comune presso le scuole statali o paritarie del Lazio, in ordine di età a partire dal personale più giovane
- i dirigenti scolastici e i coordinatori didattici delle scuole paritarie del Lazio, in ordine di età a partire dal personale più giovane
- laureati in Scienze della Formazione primaria
- tutor dell'apprendimento, psicologi, logopedisti, terapisti della riabilitazione psicomotoria

### OBIETTIVI

- Conoscere le principali caratteristiche dei disturbi specifici di apprendimento (DSA) e di altri disturbi ad essi correlati;
- conoscere il quadro normativo relativo al trattamento e sostegno degli alunni con DSA
- conoscere gli strumenti per l'identificazione precoce dei DSA
- progettare interventi specifici compensativi nelle diverse discipline, nei vari ambiti disciplinari e nei differenti campi di esperienza
- applicare tecniche di rinforzo cognitivo unitamente a forme e modalità di sostegno compensativo
- redigere il Piano Didattico Personalizzato
- monitorare, verificare e valutare il processo di apprendimento di alunni con DSA

### DOCENTI

I docenti del Master sono professori universitari e professionisti esperti di pedagogia, psicologia, didattica, legislazione scolastica e amministrazione .

### METODOLOGIE ATTIVE

Il Master prevede lezioni teoriche e pratiche in aula, laboratori specifici, attività *on line*.

Ai partecipanti al Master viene richiesta la redazione di un *project work* .

### PROGRAMMA

Il Master è articolato in tre moduli, corrispondenti ad un livello "base", "intermedio" e "avanzato", ciascuno equivalente a 20 CFU. È obbligatoria la frequenza di almeno 2/3 delle attività previste in presenza e lo svolgimento di tutta l'attività didattica erogata in modalità *e-learning*.

I contenuti del Master sono i seguenti:

#### I MODULO "base" (20CFU)

- Difficoltà e disturbi di apprendimento
- Tipi di dislessia
- I principali modelli esplicativi
- Memoria e apprendimento
- Attenzione e apprendimento
- Rapporto tra abilità e intelligenza

CREDITI 3

- La legge 170/2010
- La normativa scolastica per le politiche inclusive e integrative:
- Decreto attuativo e Linee guida
- Le interazioni istituzionali e le forme della loro attuazione
- Il ruolo del Dirigente scolastico
- Il ruolo e le funzioni dei docenti
- Finalità educative e compiti formativi dei vari ordini e livelli di scolarità
- Misure dispensative ed esonero

- Certificazioni di merito e titolo legale degli studi
  - L'autonomia delle istituzioni scolastiche come potenziale strategico-operativo per l'approccio ai bisogni educativi speciali
- CREDITI 3

- I DSA: dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia
  - Gli strumenti per l'individuazione precoce del rischio di DSA
  - Riconoscimento di sintomi
  - Forme e strumenti di diagnosi
  - L'approccio clinico-terapeutico ai DSA
  - Ruolo e funzioni degli operatori sanitari
- CREDITI 3

- Principi e criteri metodologici di programmazione
  - Il Piano Didattico Personalizzato
  - Modalità di monitoraggio e verifica delle azioni educative e didattiche
  - La valutazione del percorso formativo, in itinere e finale
  - Principi di Didattica speciale nei DSA con particolare riferimento alle strategie e alle tecniche didattiche proprie della scuola dell'infanzia, della scuola primaria, della scuola secondaria di primo e di secondo grado.
- CREDITI 5

#### ESPERIENZE DIRETTE /TIROCINIO

CREDITI 4

#### PROVA INTERMEDIA

CREDITI 2

## II MODULO "Intermedio" (20 CFU)

- Principi di didattica speciale per l'insegnamento del pregrafismo, della psicomotricità, dell'attività musicale e grafico-pittorica per la scuola dell'infanzia, della lingua italiana, della matematica, delle lingue moderne per la scuola primaria e secondaria di I e II grado

CREDITI 8

- La gestione della classe in presenza di DSA
- Le strategie educativo-didattiche per il potenziamento degli apprendimenti
- Il potenziamento e l'esercizio delle abilità, delle conoscenze e delle competenze come obiettivo didattico fondamentale
- Forme e modalità di sostegno compensativo agli alunni con DSA
- Tecniche di rinforzo cognitivo per la riduzione dei DSA
- Supporti dispensativi alle azioni inclusive/integrative della scuola
- Forme di Orientamento e di accompagnamento per il prosieguo degli studi in ambito universitario, dell'alta formazione e dell'istruzione tecnica superiore

CREDITI 5

### ESPERIENZE DIRETTE /TIROCINIO

CREDITI 5

### PROVA INTERMEDIA

CREDITI 2

## III MODULO "Avanzato" (20 CFU)

- Tecnologie per la disabilità

CREDITI 5

- Le moderne metodologie di ricerca
- Eziologia dei disturbi
- Metodologie e strumenti di valutazione
- Caratteristiche e limiti degli approcci diagnostici-valutativi
- Strumenti per la valutazione: prove MT, Batteria Tressoldi-Cornoldi; Prove PCR2, Prove TS
- Attività di screening e identificazione dei "soggetti rischio"
- Metodologia d'intervento riabilitativo: potenziamento fonologico; percettivo-motorio; Davis-Piccoli; linguistico generico; *balance model*; lessicale

CREDITI 5

### ESPERIENZE DIRETTE /TIROCINIO

CREDITI 5

### PROVA FINALE

CREDITI 5

Ogni modulo è comprensivo di esperienze dirette nella scuola di appartenenza, debitamente certificate dal Dirigente Scolastico e/o tirocinio presso Centri o scuole selezionate.

## STRUTTURA

Monte ore per la frequenza del Master: 1500

Frequenza minima: 2/3 di ciascun modulo

450 ore: suddivise in lezioni teoriche, esercitazioni, laboratori in presenza, esperienze dirette e/o tirocinio, prova finale

200: redazione del *project work*

550: Studio individuale

300: Attività *on line*

## VALUTAZIONE

Ogni partecipante al Master dovrà produrre, venti giorni prima del termine ultimo delle lezioni, un *project work* sotto la supervisione di un docente del corso. Al termine di ciascun modulo è prevista la somministrazione di test a scelta multipla per verificare il livello di apprendimento raggiunto dai corsisti e progettare eventuali interventi di rinforzo o di sviluppo. La partecipazione ai test di verifica di ogni modulo costituisce, per gli iscritti al Master di I livello, la condizione necessaria per l'ammissione alla verifica finale. In questo ultimo ambito ciascun corsista potrà presentare e discutere il proprio *project work* con la presentazione di una relazione finale su uno degli argomenti affrontati nel corso.

## SEDE

LUMSA – Dipartimento di Scienze Umane

Aula Pizzardo – Borgo Sant'Angelo 13 – 00193 Roma

## PERIODO

Maggio 2013 – Gennaio 2014

## ORARIO

*In presenza*: 8 ore settimanali, suddivise in due pomeriggi (il giovedì e il venerdì, dalle ore 15 alle ore 19).

Periodi intensivi nella terza settimana di giugno, nella seconda e terza settimana di luglio e nella prima quindicina di settembre (tenendo

conto delle esigenze di servizio dei docenti in base ai diversi ordini di scuola), per un totale di 32 ore settimanali in due – tre settimane. *On line*: ciascun corsista potrà seguire il proprio percorso sulla piattaforma predisposta ed interagire con la comunità virtuale collegandosi liberamente per un totale di 300 ore di lavoro e studio.

### **PARTECIPAZIONE/SELEZIONE**

La domanda di iscrizione alla selezione deve essere inviata entro le ore 12 del 12 aprile 2013 al seguente indirizzo:

LUMSA – Segreteria Master e Corsi di perfezionamento

Via Pompeo Magno, 22 - 00192 Roma

Tel. 06-68422467 fax 06-68422484 - perfezionamento@lumsa.it.

La selezione avverrà sulla base dei criteri illustrati nella sezione "Destinatari e requisiti di accesso" del presente bando e le domande di ammissione al corso saranno valutate dall'apposito gruppo di lavoro istituito presso la Direzione Scolastica Regionale del Lazio.

Entro il 16 aprile 2013 verrà pubblicata la graduatoria di ammissione al Master. Coloro che risultino in graduatoria in posizione utile per l'iscrizione dovranno perfezionare la stessa entro il 26 aprile 2013. Il mancato perfezionamento dell'iscrizione entro il suddetto termine comporta la perdita del diritto di iscrizione in favore dell'aspirante iscritto in graduatoria al posto immediatamente seguente quello del candidato.

Le lezioni avranno inizio il 2 maggio 2013.

### **ISCRIZIONI**

La domanda di iscrizione al Master, corredata della documentazione attestante il possesso di una laurea almeno triennale e, per le categorie che usufruiscono della quota in convenzione, dell'appartenenza ad un'istituzione scolastica statale o paritaria in qualità di docenti o dirigenti scolastici/coordinatori didattici, dovrà pervenire, al seguente indirizzo:

LUMSA – Segreteria Master e Corsi di perfezionamento

Via Pompeo Magno, 22 – 00192 Roma

L'iscrizione al Master è incompatibile con altre iscrizioni a Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, Scuole di Specializzazione e Dottorati

### **QUOTA DI ISCRIZIONE E MODALITÀ DI PAGAMENTO**

Il costo del Master ammonta a 150,00 euro per i docenti, i dirigenti scolastici e i coordinatori didattici con incarico a tempo indeterminato e determinato nelle scuole statali e paritarie.

Per i n. 25 posti riservati ai corsisti che non rientrano nelle categorie dell'accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio il costo del Master ammonta a 500,00 euro.

La quota di iscrizione deve essere versata tramite bonifico bancario a:

**LUMSA - UBI - BANCA POPOLARE DI BERGAMO**

**codice IBAN IT 56 E 05428 03208 000000005620**

**(nella causale specificare nome e cognome e il titolo del Master ).**

Ottenuta l'iscrizione al Master in caso di eventuale rinuncia non si ha diritto alla restituzione della rata pagata.

### **RICONOSCIMENTI**

La frequenza del Master e il superamento della prova finale danno diritto all'acquisizione di n. 60 Crediti Formativi Universitari ed al conseguimento del Master universitario di I livello in "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi specifici dell'apprendimento".



La LUMSA ha ottenuto la certificazione UNI EN ISO 9001:2008 per la progettazione e gestione di tutte le sue attività formative.

## **INFORMAZIONI**

**Dott.ssa Maria Teresa Tardani**

**E-mail: [perfezionamento@lumsa.it](mailto:perfezionamento@lumsa.it)**

**E-mail: [m.tardani@lumsa.it](mailto:m.tardani@lumsa.it)**

**Tel. 06/684222467**

**[www.lumsa.it](http://www.lumsa.it)**  
**[www.masterlumsa.it](http://www.masterlumsa.it)**