



F.I.D.A.E. LOMBARDIA

La qualità educativa della *scuola digitale* delle Scuole Paritarie

Centro educativo e Scuola s.P.E. Cerioli Orzinuovi BRESCIA, via Milano 75 Sabato 20 Febbraio / ore 9.30

L'OBIETTIVO

Il CONVEGNO, che si svolge tra narrazione, prospettiva e 'condivisione' ha tre obiettivi:

- raccontare l'esperienza di una buona pratica didattica ed educativa di scuola digitale del Centro educativo e Scuola s. p. e. Cerioli per intuirne la sua necessità e la sua qualità educativa per le nostre scuole paritarie (L'ESPERIENZA);
- condividere tra Gestori, Dirigenti e Insegnanti (Infanzia, Primaria, Secondaria) questa esperienza, ma anche aprirci ai possibili sviluppi futuri con la realtà aumentata, gli ambienti di educazione immersiva, l'intelligenza artificiale... (IL FUTURO/PRESENTE);
- immaginare una piattaforma digitale comune tra scuole paritarie per condividere contenuti didattici, per dialogare e scambiare idee tra docenti, per 'investire' su alcuni progetti comuni (COSA FARE INSIEME?).

I DESTINATARI

La proposta si rivolge, in modo particolare, ai Gestori, ai Dirigenti scolastici e agli Insegnanti delle scuole paritarie della Lombardia che <a livello nazionale si distinguono per tradizione e impegno educativo, e per numero. Ciò consente il coinvolgimento di enti, imprese e associazioni - primariamente, ma non esclusivamente, cattoliche- che già orbitano intorno alle scuole paritarie> (dott.sa Delia Campanelli, Direttore generale dell'USR Lombardia), ma si rivolge anche alle scuole statali nell'ottica dell'unico sistema di istruzione a livello nazionale.

Il compito di guida delle scuole paritarie è affidato ai Gestori, ai Dirigenti scolastici, agli Insegnanti (Infanzia, Primaria, Secondaria): l'esperienza ci conferma sempre più che solo la sinergia e l'alleanza tra le diverse figure in ogni scuola e, per il futuro lo speriamo, tra le varie scuole paritarie favorirà innovazione didattica, educativa e relazionale.

LA GIORNATA

La giornata è scandita in tre momenti sintetici. In ogni momento i relatori illustrano il tema loro affidato. Per usare un'immagine: è un 'aperitivo' per stuzzicare l'appetito.

L'ESPERIENZA

P. Antonio Consonni nella sua relazione risponderà alla domanda sulle ragioni per le quali la Scuola s.P.E. Cerioli si è incamminata sulla strada della scuola digitale. Non certamente per 'adeguarsi a una moda', ma perché, partendo dal principio di <far entrare la vita reale dei figli affidati nelle aule scolastiche>, il mondo digitale interpella la nostra coscienza di educatori e insegnanti. La cifra interpretativa è senz'altro la crescita della qualità educativa della scuola digitale.

La *prof. Greta Delfini* ci mostrerà come una buona scuola (digitale) è possibile e necessaria costruirla facendo interagire i diversi soggetti coinvolti: gli studenti, i docenti, le famiglie, l'Università, il digital forencsis e il poliziotto postale, il tecnico informatico. Una continua formazione di tutti i soggetti garantisce il successo dell'esperienza.

Il *prof. Andrea Cerioli* ci indicherà metodo e i passi compiuti in questi anni per qualificare l'esperienza della scuola digitale della Cerioli. Il progetto, pur articolato, è facilmente esportabile e realizzabile! E come dice Mario Lodi della sua scuola *<se questo accade a Vho (un piccolo paese), allora può accadere in tutte le altri parti del mondo>*. Se questo è accaduto a Orzinuovi...

IL FUTURO/PRESENTE

Il *prof. Roberto Carraro*, che con il fratello Gualtiero guida CarraroLAB (www.carraro-lab.com), ci farà fare un primo sogno: *imparare immergendoci in un ambiente di vita!* Immaginatevi al Colosseo al tempo dei Romani, o all'Inferno con Dante, o a dipingere la volta della Cappella Sistina? Se dall'abbecedario siamo passati ai mondi virtuali, ora dai banchi di scuola e dai cinema, l'istruzione passa per i bit della rete, passa attraverso ambienti immersivi che permettono di imparare attraverso la simulazione di un mondo reale. Riuscite a immaginare un'Aula immersiva in ciascuna delle nostre Scuole?

Il *prof. Michele Grazioli*, giovane imprenditore (23 anni) fondatore di Divisible Odd (cf www.divisibleodd.com) e studente alla Bocconi, ci farà fare il secondo primo sogno: far integrare i sistemi operativi di una scuola, in modo tale che il dato dell'iscrizione di un figlio alla propria scuola non venga più digitato nei anni... Integrazione tra Scuola, Famiglie, Registro Informatico, sito WEB, APP e Comunicazione della Scuola (facebook, twuitter, instagram ...) Segreteria e Amministrazione.

COSA FARE INSIEME?

È la domanda guida del nostro Convegno e segnerà l'ultima parte del nostro Convegno. La possiamo specificare meglio così:

- ... Ma nella mia scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria 1,2 grado) posso attivare un serio progetto di scuola digitale?
- Come fare impresa e rete tra scuole per la qualità educativa, l'innovazione della Didattica con ambienti di apprendimento immersivi?
- Ci possiamo mettere in gioco per realizzare una piattaforma digitale per condividere i contenuti didattici e i libri digitali? Una piattaforma per il mondo del lavoro (scuole superiori)? Una piattaforma per...

AI PARTECIPANTI

- Le relazioni e i contatti saranno disponibili attraverso un sito costruito per questo Convegno.
- Verrà 'consegnato' un libro digitale che raccoglie il senso, i passi, le prospettive della scuola digitale della Cerioli.
- Saranno presenti al CONVEGNO rappresentanti dei soggetti della nostra scuola 'digitale'.