







POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO La Legge gli strumenti e le best practice delle scuole paritarie in Lombardia

Valentina Aprea
Assessore all'Istruzione, Formazione e Lavoro di Regione Lombardia
5 Novembre 2016

Disoccupazione giovanile 2015

2015 DISOCCUPAZIONE GIOVANILE

15-24 anni



Fonte: ISTAT 2015.

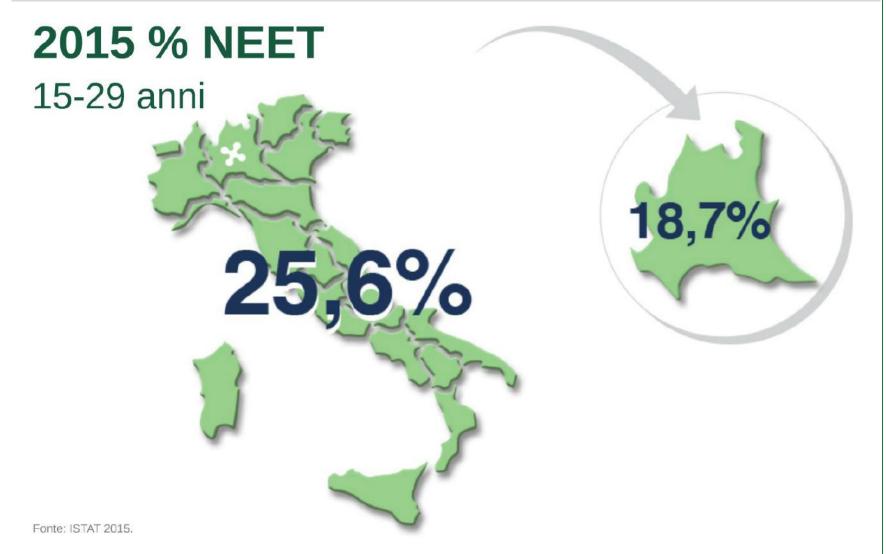








Neet 2015









Tasso di abbandono scolastico 2014

TASSO DI ABBANDONO SCOLASTICO







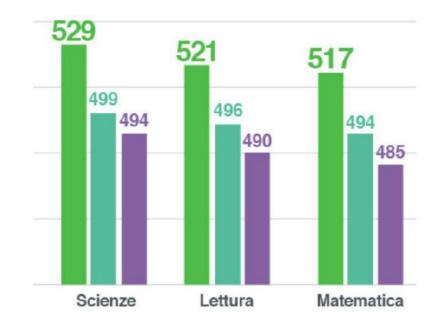


Dati OCSE - Pisa

DATI OCSE-PISA PERFORMANCE DA PRIMATO PER GLI STUDENTI LOMBARDI

- Performance (punteggio*):
- Lombardia
- Media Ocse
- Media Italia

* capacità di applicare conoscenze e abilità, di riflettere su queste e di comunicarle in modo efficace (Progetto Pisa)



Fonte: Indagine Ocse-Pisa 2012.









Ricerca lavoro laureati in Lombardia

IN LOMBARDIA OLTRE IL 60% DEI LAUREATI TROVA UN LAVORO "VERO" ENTRO 1 ANNO

A UN ANNO DALLA LAUREA

Tipologia di contratto	Percentuale (%)
Tempo indeterminato	9
Tempo determinato	15,2
Apprendistato	9,6
Stage	8,1
Lavoro autonomo	7,3
Imprenditore	4,5
Praticantato	3,7
Estero	2,5
Altro	40,1

A 3 ANNI DALLA LAUREA, NESSUNO COME LA LOMBARDIA	
Regione	nel 2014 Tasso di occupazione (%)
Lombardia	72,6
Trentino Alto Adige	70,4
Piemonte	69,7
Media Italiana	52,9

Fonte: Dipartimento per lo Sviluppo e la Coesione economica 2015.









LE NOSTRE POLITICHE

IL CONTESTO - scenari possibili dei lavori del futuro

Nei prossimi 5 anni l'evoluzione del lavoro sarà legata a:

- Fattori tecnologici (Industria 4.0);
- > Fattori demografici e socio-economici



- -7 milioni di posti di lavoro in ambito Manifatturiero, Amministrazione e Produzione
- +2 milioni di nuovi posti di lavoro in Management, ICT, Operations
- -5 milioni di posti di lavoro persi a livello globale.



In ragione della continua evoluzione delle competenze, le *skills* del futuro non si possono apprendere soltanto in aula, **occorre imparare lavorando**.



Gli impieghi del FUTURO (STEM)

- Science (scienze naturali)
- Technology (technologia)
- Engineering (informatica)
- Mathematics (matematica)







Il modello Duale Lombardo

Una legge regionale (n. 30/2015) che ha introdotto il sistema duale per:

- Superare la concezione lineare e
- **sequenziale** tra istruzione, formazione e lavoro;
- Stimolare un'offerta formativa collegata alla domanda delle imprese;
- "Insegnare ad apprendere": insegnare ai giovani ad interpretare i cambiamenti e ad essere lavoratori intraprendenti (e meno "dipendenti")









La nostra ricetta

Imparare a lavorare senza discontinuità

I nostri ingredienti:



Imprenditori disposti a trasferire conoscenza ed assumere giovani

Formatori disposti a cambiare programmi e modi di insegnare



Un contratto di riferimento: l'apprendistato



Una **politica attiva** che mette a disposizione regole e risorse che facilitano l'incontro fra giovani, imprenditori e formatori









IL SISTEMA DUALE LOMBARDO - I finanziamenti

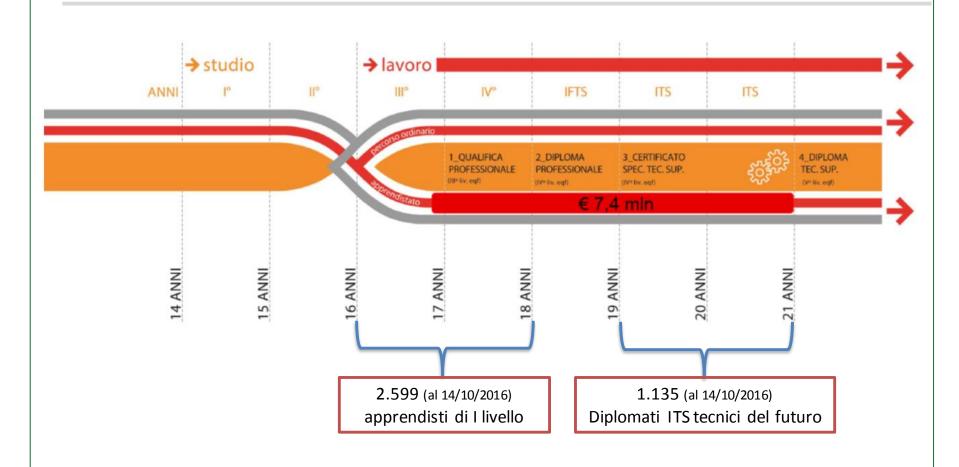








IL SISTEMA DUALE LOMBARDO - I numeri «magici»



103 Istituzioni formative 2692 Corsi annui 55.000 studenti20 Fondazioni di Istruzione tecnica Superiore 70 Corsi 1600 studenti









Regione Lombardia per l'apprendistato di III livello

CON L'APPRENDISTATO DI III LIVELLO E' POSSIBILE CONSEGUIRE DIPLOMA ITS - MAX 10.000 €

LAUREA e AFAM - MAX 12.000 €

MASTER I e II LIVELLO - MAX 10.000 €

DOTTORATO DI RICERCA - MAX 15.000 €

Con il precedente avviso, chiuso

il 31 dicembre 2015, molte università hanno già attivato percorsi in apprendistato:

- Cefriel, Centro di ricerca ICT del Politecnico di Milano (131 apprendisti)
- Università degli Studi di Pavia (94 apprendisti)
- Università degli Studi di Milano-Bicocca (33 apprendisti)
- Consorzio MIP (26 apprendisti)
- Università degli Studi di Bergamo (23 apprendisti)

A PARTIRE DA AGOSTO 2016 E' ATTIVO L'AVVISO PER L'APPRENDISTATO DI III LIVELLO FINANZIATO CON 2 MILIONI DI EURO







