



## LAVORO PER IL GRUPPO DI STUDIO COSTITUITO DALL'ONOREVOLE ELENA CENTEMERO

(VII COMMISSIONE PERMANENTE ALLA CAMERA E I COMMISSIONE PERMANENTE ALLA CAMERA  
COORDINATORE NAZIONALE SCUOLA E UNIVERSITÀ PDL)

---

### Verbale dell'Insediamento del GRUPPO DI STUDIO NAZIONALE sulla PARITA' SCOLASTICA - 13 Giugno 2013

---

Il giorno 13 giugno 2013 alle ore 14.50 si è insediato il gruppo di studio per la parità (per un sistema scolastico di istruzione e formazione integrato).

L'Onorevole Elena Centemero ringrazia i presenti per aver accolto l'invito e illustra l'ipotesi che si allega.

I convenuti esprimono soddisfazione per l'iniziativa, insieme alla conferma della bontà dell'ipotesi di lavoro individuata dall'onorevole. La crisi odierna sia culturale che economica conferma la necessità di agire in una visione di lungo periodo che produca un lavoro scientifico e documentato. La solidità di uno studio di questa portata condurrà certamente a riflessioni anti-ideologiche a tutti i livelli.

Gli interventi dei convenuti hanno evidenziato alcuni aspetti di rilievo per il successo del Gruppo Studio che si specificano di seguito.

#### ASPETTI CONTENUTISTICI :

1. E' necessario per le associazioni di individuare uno "*strumento condiviso*" che possa essere proposto in modo congiunto. Si evidenzia come, lungo gli anni, forse, uno strumento non condiviso abbia mortificato e vanificato tanti passi (libertà di scelta della famiglia, o libertà della scuola: non è una questione puramente di finanziamento bensì di uno strumento funzionale all'obiettivo da raggiungere senza dividersi).

2. Occorre attenzione al sistema scolastico in modo complessivo ed unitario, senza letture parziali e settoriali. Questo implica un'attenzione alla scuola tutta, paritaria e statale, ed una lettura trasversale.

3. La rilettura dei passi compiuti e che hanno arricchito il sistema scolastico di formazione, si pensa all'esperienza del pluralismo della scuola professionale (che supera almeno in parte il problema della dispersione scolastica).

#### ASPETTI METODOLOGICI:

1. l'opportunità di una stabilità del gruppo nei suoi componenti che potrà garantire una continuità utile ai fini dello studio;
2. obiettivi chiari e misurabili;
3. proposte concrete;
4. tempi di lavoro definiti e scanditi.

I convenuti manifestano il loro interesse e disponibilità al lavoro che agirà in una duplice prospettiva di medio-lungo periodo e di breve periodo.

#### I COMPONENTI DEFINITIVI SONO:

Al fine di dare continuità e stabilità ai lavori si indicano i componenti del gruppo (come da adesioni espresse).

#### **Per le Associazioni Rappresentative dei Gestori:**

Aninsei dott. Luigi Sepiacci, mail: [segreteria@aninsei.it](mailto:segreteria@aninsei.it)

Cdo/Foe dott. Marco Masi, mail: [mmasi@riparto.it](mailto:mmasi@riparto.it), (oppure il dott. Cristiano Castrichini, membro del direttivo)

Confap dott. Attilio Bondone, mail: [info@confap.it](mailto:info@confap.it)

Fidae don Francesco Macri, mail: [francescomacri@fidae.it](mailto:francescomacri@fidae.it)

Filins prof. Giovanni Piccardo, mail: [presidente@filins.it](mailto:presidente@filins.it) con il dott. Mauro Arena, mail [mauro.arena@vodafone.it](mailto:mauro.arena@vodafone.it)

Fism dott. Luigi Morgano, mail: [luigi.morgano@unicatt.it](mailto:luigi.morgano@unicatt.it), (oppure il dott. Antonio Trani, segretario nazionale FISM)

#### **Per le Associazioni Rappresentative dei Docenti :**

Aimc prof. Giuseppe Desideri, mail: [presidente@aimc.it](mailto:presidente@aimc.it)

Ucim prof.ssa Rosalba Candela, mail: [presidenza@uciim.it](mailto:presidenza@uciim.it), (oppure la dott.ssa Anna Bisazza, Vicepresidente nazionale UCIM)

Diesse prof. Fabrizio Foschi, mail [presidente@diesse.org](mailto:presidente@diesse.org)

### **Per le Associazioni Rappresentative dei Genitori :**

Agesc dott. Roberto Gontero, mail: [presidente@agesc.it](mailto:presidente@agesc.it)

Age dott. Davide Guarneri, mail: [presidente@age.it](mailto:presidente@age.it) (oppure il dott. Gianni Nicoli, Responsabile ufficio scuola nazionale AGE)

### **Per le Associazioni Rappresentative degli studenti**

MSC presidente dott. Martino Merigo, mail: [m.merigo@studenticattolici.it](mailto:m.merigo@studenticattolici.it)

### **Per i Componenti Nominati:**

- dott.ssa Maria Grazia Colombo, (Direttivo AGESC e Forum della Famiglia)  
mail: [grazia.colo@tiscali.it](mailto:grazia.colo@tiscali.it)
- don Mario Tonini, Responsabile formazione professionale (collaboratore di don Francesco Macrì), mail: [direttore.nazionale@cnos-fap.it](mailto:direttore.nazionale@cnos-fap.it)

**Il gruppo sarà condotto e coordinato dalla sottoscritta in collaborazione con la dott.ssa sr. Anna Monia Alfieri**

(mail: [legale.rappresentante.ICL@marcelline.it](mailto:legale.rappresentante.ICL@marcelline.it), [AnnaMonia.Alfieri@unicatt.it](mailto:AnnaMonia.Alfieri@unicatt.it))

**e la dott.ssa Maria Chiara Parola** (mail: [mariachiara.parola@studioparola.eu](mailto:mariachiara.parola@studioparola.eu))

### CALENDARIO

Entro il **28/06/2013** i membri, sopra indicati, invieranno all'onorevole Elena Centemero, attraverso la sua segretaria dott.ssa Stefania Rivolta (mail, [segreteria@elenacentemero.it](mailto:segreteria@elenacentemero.it))

Il materiale che sarà oggetto di lavoro della prima fase: *1) Fase di ricostruzione e di sintesi : DALLO STATUS QUO.*

E nello specifico si invieranno i materiali prodotti ad oggi, relativi ai seguenti due aspetti:

A) Gli studi effettuati che, ripercorrendo la storia, i testi costituzionali e legislativi sino ad oggi, possano chiarire in modo documentato e certo i tre principi che continuano a dividere l'opinione pubblica e di riflesso il lavoro parlamentare (specchio della società):

- a) Libertà di scelta educativa della famiglia
- b) Libertà di insegnamento
- c) Pluralismo educativo

B) La mappatura del sistema scolastico nazionale italiano odierno: indagine territoriale che prenda in considerazione la tipologia delle scuole, la loro localizzazione, gli anni di presenza

sul territorio (quante scuole statali, quante paritarie, come e dove sono collocate, chi è il gestore, i costi).

Si conviene sull'opportunità di lavorare oltre che su uno studio scientifico e documentato come descritto nel documento del 13 u.s. in allegato, anche su alcune questioni contingenti che pressano il sistema scolastico.

A tal fine si conviene che i presenti invieranno insieme al materiale sub A) e sub B) anche dei filoni di temi e urgenze che interessano il sistema scolastico nel breve periodo.

Il materiale ricevuto sarà rivisto e rielaborato per produrre una prima bozza che potrà essere rivista nel corso del prossimo incontro fissato per Venerdì **12/7/2013 ore 10:00** a Milano; l'odg verrà inviato entro il 01/07/2013 insieme all'indicazione della sala.

Si conviene di incontrarsi a *Roma* preferibilmente il giovedì pomeriggio, oppure a *Milano* preferibilmente il venerdì e si ipotizza un calendario da confermare di volta in volta (08 Agosto 2013; 19 Settembre 2013; 10 Ottobre 2013; 14 Novembre 2012; 12 Dicembre 2013)

La riunione si conclude alle ore 17.00, con i ringraziamenti sia per la disponibilità dei convenuti, come del clima sereno e di fattiva collaborazione che ha caratterizzato l'insediamento del gruppo di studio, da parte dell'Onorevole Centemero.

Onorevole *Elena Centemero*

Roma 14 Giugno 2013

*Onorevole Elena Centemero*  
*I Commissione Affari Costituzionali*  
*VII Commissione Cultura, Scienza e Istruzione*  
*Coordinatore Nazionale Scuola e Università PDL*

---

Nel riportare la PRIMA FASE OGGETTO DI STUDIO si coglie l'occasione per informare che la mia Segreteria si impegna a curare direttamente la comunicazione dei lavori nelle varie fasi.

### 1) FASE DI RICOSTRUZIONE E DI SINTESI : **DALLO STATUS QUO**

**UN LAVORO SCIENTIFICO** frutto di ricerca che individui una proposta *completa e fattibile*, per un sistema scolastico nazionale italiano che:

- a) favorisca la libertà di scelta della famiglia;
- b) consenta il conseguente pluralismo educativo.

Due risultati che riportano di diritto e di fatto il sistema scolastico nazionale italiano in Europa; ricordiamo che solo l'Italia e la Grecia non favoriscono i punti sub a) e sub b).

**UN LAVORO DOCUMENTATO** che, ripercorrendo la storia, i testi costituzionali e legislativi sino ad oggi, possa chiarire in modo documentato e certo i tre principi che continuano a dividere l'opinione pubblica e di riflesso il lavoro parlamentare (specchio della società):

- a) Libertà di scelta educativa della famiglia
- b) Libertà di insegnamento
- c) Pluralismo educativo

Inoltre effettuerà una **mappatura del sistema nazionale di istruzione odierno**: indagine territoriale che prenda in considerazione la tipologia delle scuole, la loro localizzazione, gli anni di presenza sul territorio (quante scuole statali, quante paritarie, come e dove sono collocate, chi è il gestore).