



Federazione Istituti Attività Educative Lombardia

CICLO DI SEMINARI:

RICONOSCIMENTO DEGLI ALLIEVI AD ALTO E ALTISSIMO POTENZIALE INTELLETTIVO E DIDATTICA A LORO ADEGUATA

PREMESSA

Bambini e ragazzi ad alto e altissimo potenziale intellettuale, o dotati di doni specifici ad alto livello non sono generalmente riconosciuti dalla scuola. Sono il 5% della popolazione.

È necessaria per insegnanti e educatori una formazione a riconoscere questi allievi e a approntare una didattica adeguata. Bisogna permettere agli allievi ad alto e altissimo potenziale intellettuale pari opportunità di formazione rispetto agli altri. Spesso proprio chi potrebbe donare di più anche alla società abbandona gli studi o mette in atto dei comportamenti oppositivi o devianti.

In Italia, l'unica persona ad occuparsi fin dagli anni '80 di bambini e ragazzi ad alto potenziale intellettuale è Federica Mormando, che ha fondato negli 1984 una scuola che accoglieva i bambini dai tre anni fino al dieci.

OBIETTIVI:

- Rendere gli insegnanti capaci di riconoscere il potenziale intellettuale, e di approntare comportamenti e didattica atti a non frenare le potenzialità individuali;
- Dare la possibilità di sviluppare tutti i linguaggi della mente in modo armonico, pur permettendo un particolare potenziamento a doni di settore.

METODOLOGIA:

- Sarà dato rilievo principalmente ai laboratori didattici.

DESTINATARI:

- Insegnanti della scuola dell'infanzia
- Insegnanti della scuola primaria
- Insegnanti della scuola secondaria di I grado

PROGRAMMA:

I^a Giornata 25 Ottobre 2014 ore 09.00 – 13.00

Docente: dott.ssa Federica **MORMANDO**, Psichiatra Psicoterapeuta, Presidente Eurotalent Italia/Vicepresidente Eurotalent International, Consigliere GERFEC, Direttrice Piccola Accademia di Arti e Pensiero.

1. La superdotazione intellettuale: Come definirla?
2. Come è vissuta dalla società (l'immaginario collettivo)
3. Il bambino ad alto o altissimo potenziale intellettuale
 - Caratteristiche
 - Situazione attuale nella scuola e in famiglia
 - Problemi (nella scuola, nello sviluppo)
 - Gli errori più comuni degli insegnanti
 - Gli errori più comuni dei genitori)
4. La risposta educativa
5. Breve esercitazione

II^a Giornata 15 Novembre 2014 ore 09.00 - 14.00

Esercitazioni

Docenti: Federica **MORMANDO**, Paolo **BIANCHI**, Ida **TERRACIANO**

DIDATTICA: Tecnica dell'arricchimento

1. L'arricchimento a partire dalla logica (Ing Paolo **BIANCHI** – responsabile area logico-matematica Eurotalent Italia)
2. L'arricchimento a partire dalle arti (Prof Ida **TERRACIANO**, docente di Elementi di iconografia e iconologia all'Accademia di Belle Arti di Brera)
3. Esercitazione

NOTE OPERATIVE:

La partecipazione ai seminari è gratuita. Per ragioni puramente organizzative, si chiede di iscriversi accendendo al sito www.fidaelombardia.it

Al fine di facilitare e rendere proficuo il confronto in aula vi verrà consegnata una scheda dove poter formulare il vostro quesito.

Gli atti della giornata verranno pubblicati sul sito al termine dell'incontro.

Al termine di ciascuna giornata verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

Gli incontri si terranno presso l'ISTITUTO MARCELLINE, Via Quadronno, 15 - 20122 Milano.

Linee Metropolitane:

Metropolitana Linea 1, fermata Crocetta

Metropolitana Linea 2, fermate Crocetta

Metropolitana Linea 3, fermata Crocetta

Linee di superficie:

Tram 24 - Autobus 94

